CURSO
FORÇA TAREFA INFÂNCIA SEGURA DO PARANÁ

Formação para o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente

Biênio
2019-2020



Modalidades:
Presencial e Educação a Distância

FORÇA - TAREFA
INFÂNCIA SEGURA
PREVENÇÃO E COMBATE A CRIMES CONTRA A CRIANÇA

Curitiba, PR.
Outubro de 2020
1ª edição



Curso FORTIS 2019/2020*
Relatório Estrutural, Gerencial e Avaliativo

Curso FORTIS EAD 2020
Perspectivas Futuras

Curitiba, PR.
Outubro de 2020

*nas Modalidades Presencial e em Educação à Distância – EAD

FICHA TÉCNICA:

Realização:
Força Tarefa Infância Segura do Paraná – FORTIS/PR

Coordenação Geral:
Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho – SEJUF / Departamento de Justiça - DEJU

- Felipe Eduardo Hideo Hayashi – Chefe DEJU/SEJUF/PR e Coordenador da FORTIS
- Cineiva Campoli Tono – Gerente de Projetos DEJU/SEJUF/PR
- Tatiani Macarini – Assistente Social DEJU/SEJUF/PR

Suporte Técnico, Pedagógico e Multimidiático:

- Coordenação Educa Play/SEED
- Escola de Gestão do Paraná – EGP/SEAP

Apoio:

- Escola de Educação em Direitos Humanos – ESEDH/SEJUF
- Escola de Saúde Pública do Paraná - ESPP/SESA
- Comissão de Defesa da Criança, Adolescente, do Idoso e da Pessoa com Deficiência da Assembleia Legislativa do Paraná – CRIAI/ALEP-PR
- Coordenadoria da Mulher em Situação de Violência/CEVID e Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário e das Medidas Socioeducativas/GMF – TJ/PR
- Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania do Fórum Cível – CEJUSC Ponta Grossa, Cascavel, Londrina, Toledo, Guarapuava - 2ª Vice-Presidência do Tribunal de Justiça do Paraná

Instituições Signatárias do Pacto Infância Segura, no Estado do Paraná, com Docentes no Curso FORTIS, nas modalidades presencial e EAD:

- Secretaria da Justiça, Família e Trabalho – SEJUF
- Secretaria de Estado da Saúde – SESA
- Secretaria de Estado da Educação – SEED
- Secretaria de Estado da Segurança Pública – SESP
- Defensoria Pública do Estado do Paraná – DP/PR
- Ordem dos Advogados do Brasil, Seção PR – OAB/PR
- Ministério Público do Paraná – MP/PR
- Tribunal de Justiça do Paraná – TJ/PR
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Paraná – CEDCA/PR
- Associação dos Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares – ACTEP

Instituições Parceiras

Docentes no Curso FORTIS, em ambas as modalidades:

- Defensoria Pública da União - DPU/PR
- Universidade Federal do Paraná - UFPR
- Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG
- Centro Universitário Internacional - UNINTER
- Rede de Proteção de Almirante Tamandaré
- Secretaria Municipal de Almirante Tamandaré
- Londrina Pazeando
- Instituto Tecnologia e Dignidade Humana
- Hospital Pequeno Príncipe
- Universidade da Família
- Federação Amor Exigente
- Londrina Pazeando
- Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar – CEVID/TJ
- Núcleo Comunitário de Práticas Restaurativas de Cascavel - NCPJR/PR
- CRIAI/ALEP

Elaboração:

Cineiva C. Tono *

Tatiani Macarini *

* Departamento de Justiça / Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho - SEJUF

Projeto Gráfico/Diagramação:

Fernanda Serrer - Coordenação EducaPlay / Secretaria de Estado da Educação - SEED

Lista de Docentes, Coordenadores de Módulos e Coordenação do Curso

Módulo	Docentes	Instituição
Módulo 1:	1. Felipe Hayashi 2. Ângela Mendonça	SEJUF SEJUF
Módulo 2:	3. Olympio de Sá Sotto Maior 4. Fernando Rededе 5. Hugo Fernando Lucke dos Santos 6. Luciana Linero	Ministério Público Defensoria Pública OAB/PR Ministério Público
Módulo 3:	7. Samara Feitosa 8. Sabrina Stefanello 9. Iolanda Maria Novadzki 10. Douglas Silva Moreira 11. Emerson Luiz Peres 12. Dora Yoko Nozaki Goto 13. Rosineide Fréz	Prof. liberal UFPR SESA Prof. Liberal SESA SESA SEED
Módulo 4:	14. Tarcila Teixeira 15. Rosane Baptista 16. José Leprevost 17. Iolanda Novadzki 18. Demetrius Gonzaga 19. José Barreto 20. Fluvio Garcia	Ministério Público HPP Polícia Científica – IML SESA SESP Polícia Federal Polícia Federal

Módulo 5:	21. Silvia Xavier 22. Dr João Juliano 23. Gabriela Isabel Reyes Ormeno 24. Neiva Silvana Hack 25. Viviane Dariz 26. Felipe Braga Côrtes 27. Quelen Silveira Coden 28. Carla Lourenço 29. Margarete Alcino 30. Luciana Linero 31. Amanda Navarro 32. Flávia Palmieri Oliveira 33. Solimar Gouveia	SEJUF Defensoria Pública União UFPR UNINTER UFPR e SEED SEJUF SEJUF SEJUF SEJUF Ministério Público SESA SEJUF SEJUF
Módulo 6:	34. Marco Antônio da Rocha 35. Luciano da Silva Inácio 36. Jussara Silva Gouvea 37. Iolanda Novadski 38. Emerson Luiz Peres 39. Carla K. Aguiar 40. Marisa da Costa 41. Ândrea Carmen Mattos 42. Marisa da Costa 43. Merari Gomes de Souza 44. Rosineide Fréz 45. Delvana Lúcia de Oliveira 46. Regina Célia Vitório 47. Larissa Marsolik 48. Karine Kavalin 49. Elenita Lodi 50. Fabíula Jungles 51. Maria Cristina Bornancin	Ministério Público Londrina ACTEC ACTEC SESA SESA SESA SESA SESA SESA SESA SEED SEDD SEED SEJUF Guarapuava – Sec.Mun.Assist.Social Guarapuava - Prefeirura Almirante Tamandaré – Rede Almirante Tamandaré - Rede
Módulo 7:	52. Noeli Salete Reback 53. Luciana Linero 54. Evelyn Garcia de Souza 55. Sandra Cristina Balthazar 56. Lívia Graziela Pini 57. Rodrigo Rodrigues Dias 58. Flávio Balan 59. Patricia Lages Prata Lima 60. Bruno Mueller 61. Henrique Brunini 62. Tatiana Martins Assis 63. Fernando Rededе 64. Maristela Sobral Cortinhas	TJ – Ponta Grossa Ministério Público Polícia Militar Polícia Científica Policia Civil – NUCRIA Londrina TJ – Toledo Policia Civil – NUCRIA Curitiba Ministério Público Defensoria Pública OAB Policia Civil – NUCRIA Curitiba Defensoria Pública TJ – São José Pinhais

Módulo 8:	65. Cineiva Campoli Tono	SEJUF
	66. Priscila Fátima Dal bosco Soranzo	TJ/PR-Casa da Mulher Brasileira
	67. Sergio Aguillar	SEJUF
	68. Carlos Ricardo Bostelmann Neto	SEJUF
	69.J asmine Monteiro	SEJUF
	70. Família Adam	UDF
	71. Nei Salles	UEPG
	72. Luiz Galhardi	Londrina Pazeando
	73. Carla K. Aguiar	SESA
	74. Adriana Accioly	TJ-PR
	75. Larissa Angéliza Copack Muniz	TJ Ponta Grossa
	76. Elizabet Leal da Silva	NCPJR
	77. Luiza Maria de Oliveira Scardua	MP/NCPJR Cascavel
	78. Marli Timm Vanelli	NRE Cascavel
	79. Vera Lucia Rodrigues da Fonseca	NRE Cascavel
	80. Tarcila Teixeira	Ministério Público
	81. Jucie Parreira	Almirante Tamandaré – Sec. Mun. Educação
	82. Danielle Tuoto Cavalli	MP - Região Metropolitana de Curitiba
	83. Carina Massaki	SEJUF/Casa Semiliberdade de Curitiba
	84. Bruno Passadore	DP
	85. Maria Christina dos Santos	IT&DH
	86. Miguel Tortorelli	FEAE
	87. Mara Silvia Carvalho de Menezes,	FEAE
	88. Luiz Fernando Cauduro	FEAE
	89. Cobra Repórter	ALEP/CRIAI
	90. Mara Lima	ALEP/CRIAI
	91. Alexandre Amaro	ALEP/CRIAI
	92. Luciana Rafagnin	ALEP/CRIAI
	93. Luis Carlos Martins	ALEP/CRIAI
	94. Márcio Pacheco	ALEP/CRIAI
	95. Subtenente Everton	ALEP/CRIAI

Curso FORTIS / PR				
Coordenadores dos Módulos - 1ª Edição				
Módulo	**Nome**	**Instituição**	**Modalidade**	**Status**
1	Felipe Hayashi	SEJUF	Presencial	Realizado
2	Felipe Hayashi	SEJUF		
3	Emerson Peres Iolanda Novadski Rosineide Frez	SESA SESA SEED		
4	Felipe Hayashi Cineiva C. Tono	SEJUF		
5	Regina Bley	SEED	Educação A Distância EAD 1ª. Turma	Realizado
6	Emerson Peres Iolanda Novadski	SESA SESA		
7	Arlete Kubota Bruno Muller Luciana Linero	TJ DP MP		
8	Bruno Muller Cineiva C. Tono	DP SEJUF		

Coordenação:
Felipe Hayashi – SEJUF
Cineiva C. Tono – SEJUF
Tatiani Macarini - SEJUF

Coordenadores dos Cursos FORTIS EAD - 2a. Edição			
Curso	**Nome**	**Instituição**	**Modalidade**
1	Bruno Muller Silva Silvio Renato Fernandes Jardim	DP SEJUF	Educação A Distância EAD
2	Rosineide Frez Iolanda Novadski	SEED SESA	
3	Arlete Kubota Luciana Linero	TJ MP	
4	Cineiva C. Tono Laryssa Angélica Copack Muniz	SEJUF TJ	

Coordenação:
Silvio Renato Fernandes Jardim – SEJUF
Cineiva C. Tono – SEJUF
Tatiani Macarini - SEJUF
Aline Albano Justus – EGP/SEAP

ÍNDICE

O Paraná na Vanguarda 10

Como chegamos ao I Curso FORTIS na Educação à Distância? 12

Apresentação 13

Objetivos do Curso 13

Público Alvo 13

Metodologia 13

Edições do Curso FORTIS 14

Destaques e Diferenciais **14**

Estrutura Interna do Curso **14**

Nos Módulos do Curso, encontram-se 15

Inscrições, acesso ao conteúdo e Certificados do Curso FORTIS EAD 15

Perfil dos Cursistas **15**

Curso FORTIS em números **16**

Total de Inscritos 16

N° Laudas e VideoAulas1 GERAL – I Curso FORTIS EAD 17

Visualizações Webinar Técnico 18

Valor Financeiro do Curso 18

Avaliação Inovadora do I Curso EAD 19

Vídeos da Série do Webinar Curso Fortis EAD 19

Avaliação do Curso na opinião dos alunos **19**

Alguns Depoimentos de Cursistas **20**

Notícias do Curso **22**

Nova Estrutura do Curso FORTIS EAD **23**

Detalhamento dos 4 Cursos FORTIS EAD **24**

Curso 1: Doutrina da Proteção Integral à Criança e ao Adolescente, SGD no contexto da FORTIS (Módulos 1 e 2) 24

Curso 2: Tipos, prevenção e enfrentamento de Violências contra Crianças e Adolescentes (Módulos 3, 4, 5) 25

Curso 3: Redes de Atenção e de Atendimento e Responsabilização Institucional para fins de Proteção às Crianças e aos Adolescentes (Módulos 6 e 7) 25

Curso 4: Políticas de Prevenção Primária e Secundária de Violências contra Crianças e Adolescentes – Justiça Restaurativa e Cultura da Paz – Módulo 8 26

Aula Bônus 27

Série Webinar Restaurativo 28

Links Webinar Restaurativo 29

Programação Completa do Curso FORTIS realizado - Biênio 2019-2020 ..... **30**

MODALIDADE PRESENCIAL – Módulos 1 a 4 - Novembro 2019 a Março 2020 30

MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - Módulos 5 a 8 - Junho a Outubro de 2020 31

ANEXOS **35**

ANEXO 1 - ORIENTACAO TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA DOCENTES 36

ANEXO II: FLYERS DO CURSO FORTIS 47

ANEXO III: FOTOS 52

O Paraná na Vanguarda

Inicialmente, vale lembrar que não há registro na história da Política Pública da Criança e do Adolescente no Paraná, que apresente um processo para a formação dos profissionais constituintes desta Política, como o alcançado com a efetiva execução da Ação 9 do Pacto Infância Segura assinado em 21 de fevereiro de 2019, tendo como notório o caráter interdisciplinar, interinstitucional e a aplicação de tecnologias de informação e comunicação no I Curso da Força Tarefa Infância Segura – Curso FORTIS, no biênio 2019-2020.

A liderança desta execução esteve a cargo do Departamento de Justiça da Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho, que assumiu a Coordenação Geral do Curso FORTIS, visando atender ao contido na Ação 9 do Pacto da Infância Segura: "Capacitação interdisciplinar continuada de profissionais do Sistema de Garantias de Direitos" responsáveis pela formação dos profissionais que atuam no enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes.

O planejamento e a execução do Curso FORTIS, organizado em 8 Módulos, seguiu dinâmica diferenciada de funcionamento com coordenação conjunta dos Módulos, sob a responsabilidade de representantes do Ministério Público, da Defensoria Pública, do Tribunal de Justiça, das Secretarias de Estado da Saúde, da Educação e da própria Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho do Paraná.

Na modalidade presencial, o Curso foi realizado no período de Novembro/2019 a Março/2020, atingindo mais de 1.000 profissionais de mais de 200 municípios do Paraná, a partir das transmissões de aulas via teleconferência para os 22 Escritórios Regionais da Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho e 10 Regionais de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde do Paraná.

Devido ao episódio da pandemia, pandemia, antecipou-se a migração do conteúdo do Curso para o ambiente virtual de aprendizagem da Escola de Gestão, visando dar continuidade no processo de formação, foi realizado de junho a setembro de 2020, o I Curso da FORTIS na Modalidade de Educação à Distância – EAD, contendo atividades curriculares e extracurriculares que chegou a mais de 10.000 pessoas beneficiadas no Paraná e em outros estados da federação. Estratégia inovadora jamais vivenciada, em termos de formação e qualificação para o fortalecimento da Política da Criança e do Adolescente no Estado do Paraná.

O Curso FORTIS nesta 1ª edição ofertou 78 horas de carga horária de formação nas duas modalidades, presencial e educação à distância. Contou com 92 Docentes de diversas áreas do conhecimento e locais de atuação, provindos dos três setores (público, privado, 3º Setor), também vinculados às esferas Municipal, Estadual e Federal, e dos três Poderes: Executivo, Judiciário e Legislativo. Demonstrando, assim, evidente caráter interdisciplinar, intersetorial e interinstitucional, como previsto na complexidade do atendimento da Política em tela.

A produção do material didático e multimidiático dos Docentes e Coordenadores de Módulos para o Curso FORTIS foi pautada na "Orientação Técnica e Metodológica para Docentes", elaborada pela Coordenação Geral do Curso, visando garantir a padronização das informações no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA da Escola de Gestão do Paraná.

O trabalho de produção, edição e de diagramação de todo o material multimidiático do Curso FORTIS foi realizado pela Equipe da Coordenação Educa Play da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná, com qualidade e brilhantismo.

Devido ao sucesso da 1ª. Edição do Curso FORTIS e o resultado evidenciado pelos depoimentos dos envolvidos, que em meio a inúmeros elogios, solicitaram novas edições do Curso, bem como a revisão, para maior, da carga horária e o acréscimo de conteúdos programáticos, partiu-se para verificar a viabilidade e a coerência de tais solicitações.

Assim, a Coordenação Geral do Curso da FORTIS, mediante a aprovação por unanimidade dos Coordenadores dos Módulos, redimensionou a estrutura modular do Curso, com ampliação do seu conteúdo, com o aumento da carga horária de 78 para 140 horas, com rearranjo dos Módulos, aproximados por temáticas que se complementam, os quais poderão ser realizados, no todo ou em parte, de acordo com o interesse e a necessidade dos cursistas na oferta de novas edições do Curso FORTIS, a partir de outubro de 2020.

Houve, ainda, como inovação em todo este processo de formação, a atividade extracurricular com a Série "Webinar Restaurativo Fortis 2020", promovido ao final do Curso da FORTIS, em que foram trabalhadas ferramentas para prevenção primária e secundária de violências contra Crianças e Adolescentes, pautadas na justiça restaurativa e na educação para a paz, tendo como Docentes, profissionais que atuam, principalmente, nos Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania, vinculados à 2ª Vice-Presidência do Tribunal de Justiça do Paraná.

Por fim, destaca-se que a metodologia de construção do Curso FORTIS, bem como a dinâmica de avaliação técnica e processual do Curso com a Série Webinar Técnico e da Série Webinar Restaurativo, ambos em tempo real, foram inéditas no Paraná, evidenciando que este Estado está na vanguarda na Política de Proteção Integral à Criança e ao Adolescente.

Cordialmente,

A Coordenação Geral do Curso FORTIS EAD Paraná
Felipe Hayashi, Cineiva Tono, Tatiani Macarini

Como chegamos ao I Curso FORTIS na Educação à Distância??

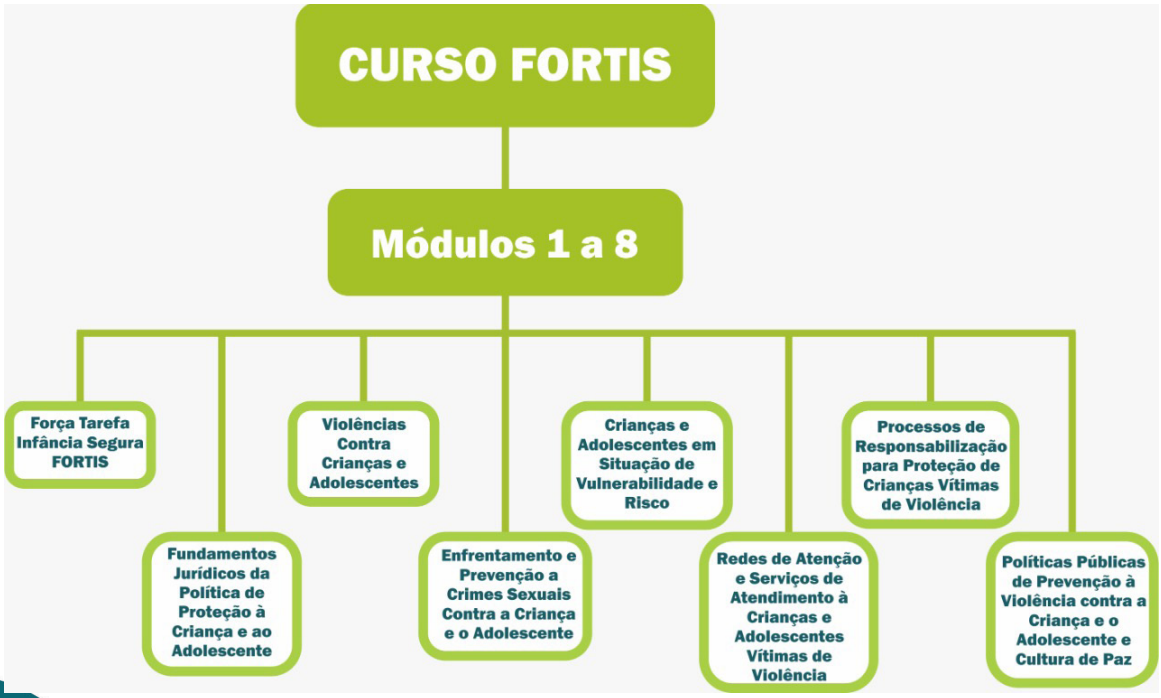
Frente ao episódio pandêmico, e com o impedimento de manter o Curso Fortis na modalidade presencial, iniciado em 2019, se antecipou o desafio de dar continuidade no processo de formação dos profissionais aplicando estratégias para a Educação à Distância, com a otimização do uso de tecnologias de informação e comunicação.

Assim, a Coordenação Geral do I Curso FORTIS EAD planejou e executou duas importantes estratégias:

1 - realizou em abril de 2020 uma pesquisa on-line com os cursistas da modalidade presencial, visando identificar o interesse deste público na migração do Curso para a modalidade de Educação a Distância – EAD. Tendo como resultado, mais de 400 respondentes, num período de apenas 5 dias de pesquisa, o equivalente a 97,5% do total de pesquisados, foram favoráveis para a migração do Curso FORTIS para a EAD.

2 - elaborou o documento intitulado: "**Orientação Técnica e Metodológica para Docentes**" (ANEXO), visando fornecer as informações e orientações necessárias ao processo de elaboração do material didático e multimidiádico pelos Docentes do Curso FORTIS EAD para o 8 Módulos. Tal elaboração contou com a validação dos Coordenadores de Módulos e Docentes consolidada durante inúmeras reuniões técnicas realizadas de abril a junho/2020.

Desta forma, o I Curso FORTIS EAD partiu munido de estratégias assertivas e metodologias inovadoras, garantiu a participação colaborativa dos envolvidos, que culminou na padronização e na qualidade do material didático disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem, com base na estrutura do Curso, abaixo:



Apresentação

O Curso FORTIS possui vínculo direto com a Ação 9 do Pacto Infância Segura do Estado do Paraná, que trata da Capacitação interdisciplinar continuada de profissionais do Sistema de Garantias de Direitos das Crianças e dos Adolescentes, e é resultado do trabalho liderado pelo Departamento de Justiça da SEJUF, que atuou de maneira interinstitucional, intersetorial e coletiva junto as instituições signatárias e demais parceiros do Pacto da Infância Segura.

Objetivos do Curso:

- Promover a formação continuada aos profissionais que atuam na prevenção e no enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes;
- Fortalecer a Rede de atendimentos e enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes;
- Disponibilizar acervo de materiais e informações referente a esta temática;
- Orientar e sensibilizar a sociedade da importância deste tema e fornecer informações dos serviços públicos disponíveis para o atendimento e enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes.

Público Alvo:

- Profissionais, técnicos e gestores que atuam com crianças e adolescentes;
- Conselheiros Tutelares e Conselheiros de Direitos;
- Estudantes, Comunidade e Interessados nesta temática.

Metodologia:

A constituição do Curso Fortis passou por três etapas:

a) A 1ª. Etapa na modalidade presencial: realizado os Módulos 1 a 4, entre os meses de novembro de 2019 a março de 2020, com carga horária de 24h.

b) A 2ª. Etapa na modalidade de Educação a Distância – EAD: dado continuidade nos Módulos 5 a 8, entre junho a setembro de 2020, sob o título de **I Curso FORTIS EAD,** com carga horária de 50h**.** Compõe nesta 2ª etapa a Série Webinar Restaurativo.

Motivo: devido ao momento mundial de COVID-19, antecipamos a migração do Curso para EAD, sendo este o 1º Curso na SEJUF nesta modalidade.

c) A 3ª. Etapa, na versão revisada e ampliada, resulta na migração total do Curso da FORTIS na Modalidade EAD, com carga horária total de 140h, constituída por 8 Módulos, redimensionados em 4 Cursos, aproximados por temáticas complementares.

Edições do Curso FORTIS:
Nesta 3ª. Etapa do Curso, as próximas turmas estarão estruturadas da seguinte forma: Quatro (4) Cursos, distribuídos em quatro (4) Temas, com cargas horárias diferenciadas, permitindo a(o) interessado(a) optar por realizar todos e completar a carga horária ou participar do curso de sua preferência.

E mais .... Bônus, incluindo o vídeo da Aula Inaugural Curso FORTIS e 4 Webinars Técnicos, num total de 9:50h.

Destaques e Diferenciais

Curso FORTIS:

- Conta com 92 Docentes, com formação e atuação diversificadas na área da Criança e do Adolescente
- Participam mais de 30 instituições/órgãos públicos e privados de defesa e proteção à criança e ao Adolescente, abrangendo as esferas municipal, estadual e federal nos três Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como instâncias de Controle e órgãos autônomos
- Construído de maneira coletiva, intersetorial e interinstitucional entre os profissionais integrantes da FORTIS/PR, que atuam na área da Criança e do Adolescente
- Coordenação interinstitucional e responsabilização integrada dos Módulos do Curso
- Otimização de recursos tecnológico e do quadro de profissionais especializados no Estado
- Fortalecimento, articulação e integração da Rede, Intra e Inter Institucional/Setorial, de Proteção Integral à Criança e ao Adolescente
- Oferta de um Curso atualizado e de qualidade, com baixo custo financeiro para o Estado, devido a parceria das instituições signatárias e parceiras da FORTIS/PR
- Inovação nas Avaliações processual, metodológica e de conteúdo dos quatro (4) Módulos do Curso, realizadas ao vivo, por meio da ferramenta on-line e da criação da "Série Webinar Técnico do Curso", que permitiu interação em tempo real com os cursistas.

Estrutura Interna do Curso:

O Curso da FORTIS em EAD, nesta primeira versão, possui uma carga horária completa de 78hs, distribuídas em 8 Módulos e 65 subtemas, destes sendo, 53 temas e 12 Cases de Sucesso, relacionados à temática da Criança e Adolescente Vítimas (ou em situação) de Violência.

Todos os Módulos do Curso, estão estruturados por Subtemas e para cada Subtema, consta a seguinte estrutura interna, na Plataforma Virtual de Aprendizagem:

a) Vídeo aulas,
b) Apresentações,
c) Artigos de autoria dos docentes,
d) Material complementar,
e) Atividades de fixação,
f) Dois Fóruns, sendo um de Dúvidas e outro de Avaliação.

Nos Módulos do Curso, encontram-se:

- Referencial teórico, conceitual e legal
- Referencial teórico-prático
- Cases de Sucesso: Boas Práticas
- Webinar do Curso FORTIS EAD

Inscrições, acesso ao conteúdo e Certificados do Curso FORTIS EAD

As Inscrições, acesso e o Certificado do Curso FORTIS EAD estão sob a responsabilidade da Escola de Gestão do Paraná – EGP/PR, da Secretaria de Estado da Administração e da Previdência do Paraná – SEAP/PR, bem como o acesso ao conteúdo programático do Curso, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma Moodle.

Perfil dos Cursistas:

Participaram do Curso FORTIS, nas modalidades presencial e EAD, Gestores, técnicos, educadores e profissionais das diversas Políticas Públicas que atuam com crianças e adolescentes, profissionais das mais variadas formações e atuações: assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, advogados, enfermeiros, médicos, professores, conselheiros tutelares e de direitos, estudantes, dentre outros.

As Instituições vinculadas a estes profissionais são da área pública, privada e de ensino superior, com âmbito de atuação nas esferas municipal, estadual e federal, vinculado aos Poderes do Executivo, Legislativo e Judiciário. Também participaram profissionais da sociedade civil organizada, instituições do terceiro setor, conselhos de direitos e conselhos tutelares.

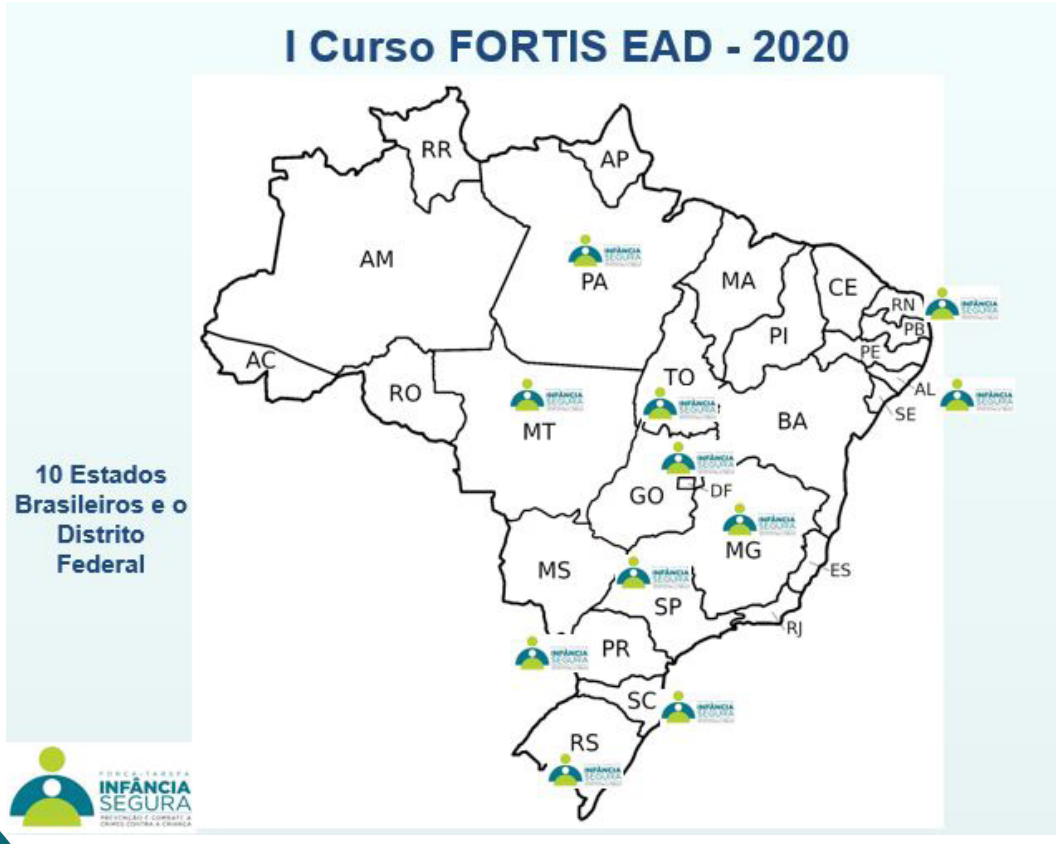
Curso FORTIS em números

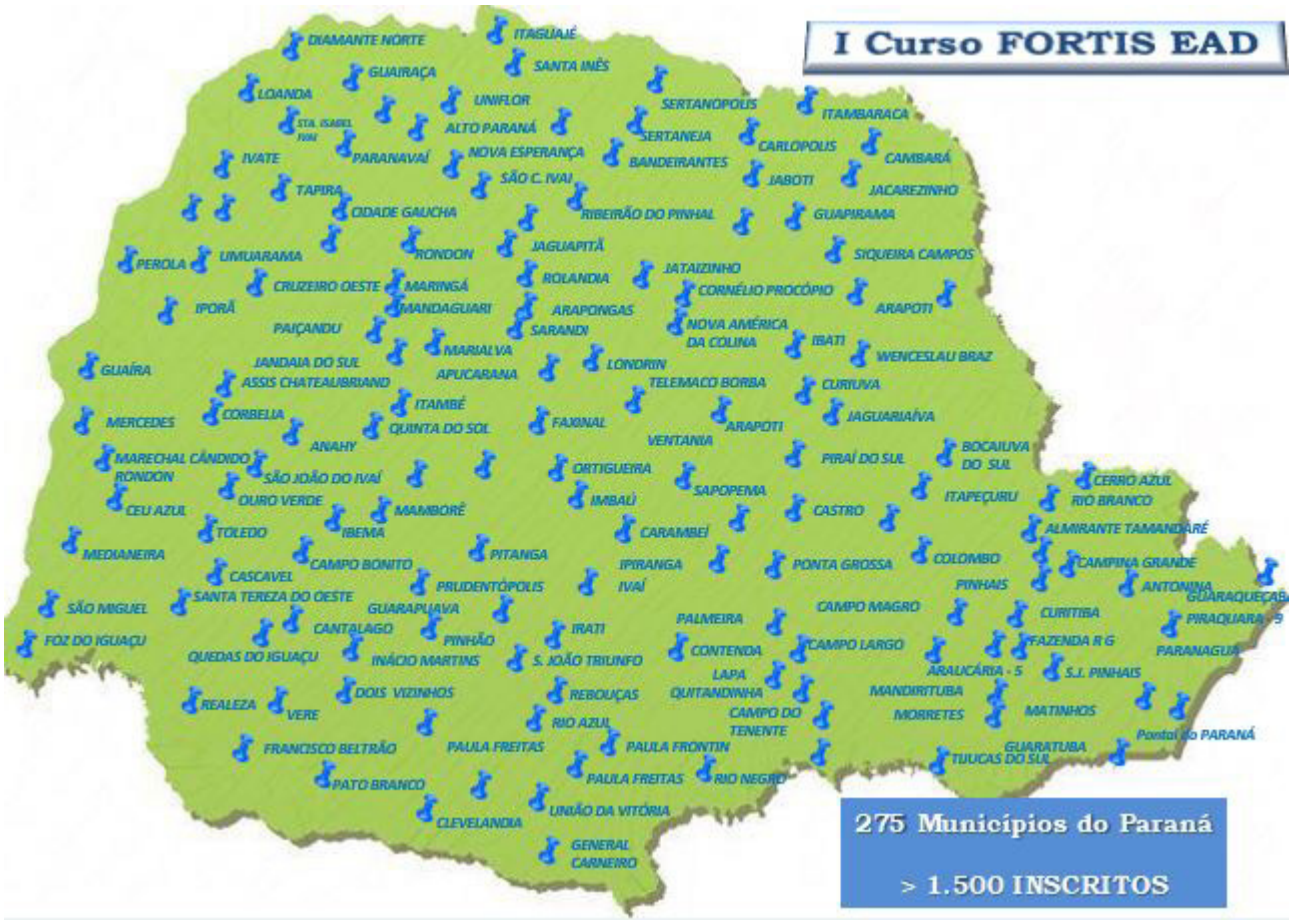
Números do Curso FORTIS					
Modalidade	**Carga Horária**	**Certificação**	**Inscrição**	**Início Curso**	**Término Curso**
Presencial	28h	ESEDH/SEJUF	Out/2019 e Fev/2020	Nov/19	Mar/20
EAD	50h	Escola Gestão PR	28/05/2020 a 22/06/2020	23/06/20	15/09/20*
Total	**78 h**				

* prorrogado a pedido dos cursistas

Total de Inscritos e Concluídos:			
Modalidade	**Módulo**	**Números**	
		Inscritos	**Concluídos**
Presencial	1 a 4	1.210	667
Educação a Distância	5 a 8	1.543**	802
Total	**8**	2.753	1.469

** Inscritos de 11 Estados + Distrito Federal: Alagoas, Distrito Federal, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Tocantis, sendo 254 municípios do Paraná e 21 de outros Estados, totalizando 275 municípios





N° Laudas e VideoAulas[1] GERAL – I Curso FORTIS EAD									
Módulo	Nº Docente	Subtemas	Apres. Módulo	Texto Base	Slide Apres.	Mat. Compl.	Glossário	Questões Fixação	Vídeo-Aula Docente
5	13	9	2	106	184	759	0	32	05:26:02
6	14[2]	8	1	86	137	2.212	3	21	03:52:14
7	13	13	1	118	144	907	0	47	06:32:36
8	32[3]	18	1	65	133	1.206	2	0	11:02:41
Total	**70**	**48**	**5**	**375**	**598**	**5.084**	**5**	**100**	**26:53:33**
				6.607					

1 Os N° de Laudas e Vídeos dos Módulos 1 a 4, na modalidade EAD ainda estão sendo contabilizados

2 Três docentes abordaram 3 temas distintos = 17 docentes

3 Somam-se ainda mais 20 Depoimentos em Case de Sucesso, com outros profissionais não contabilizados nesta tabela

Visualizações Webinar Técnico		
N°	**Identificação**	**N° Visualizações**
1	Aula Inaugural – 22.06.20	2.959
2	1° Webinar - 06.07.2020	2.549
3	2° Webinar - 20.07.2020	396
4	3° Webinar - 03.08.2020	2.035
5	4° Webinar - 15.09.2020	965
Total de visualizações até 20.10.2020		**8.904**

Webinar Restaurativo - Modulo 8 Agosto e Setembro de 2020		
Webinar Restaurativo*	**Número**	
	Visualizações	**Inscritos**
1º Webinar Restaurativo	637	52
2º Webinar Restaurativo	2.104	115
3º Webinar Restaurativo	424	56
4º Webinar Restaurativo	239	32
5º Webinar Restaurativo	2.921	552
6º Webinar Restaurativo	912	311
7º Webinar Restaurativo	335	131
8º Webinar Restaurativo	521	131
Total de visualizações até 20.10.2020	8.093	1.380
Total Geral de Visualizações até 20.10.20:		**16.997**

*Atividade Extracurricular, vinculada ao Módulo 8

Valor Financeiro do Curso:

Do número total de 92 Docentes, apenas 6 (6,52%) receberam pagamento de Pró-labore pela Escola de Direitos Humanos – ESEDH/SEJUF, no valor de R$ 1.572,30 na modalidade presencial e R$ 3.042,80 para a modalidade Educação a Distância, totalizando um valor total de R$ 4.615,10. Representando assim, um curso de elevada qualidade técnica, de conteúdo especializado e experiência dos Docentes, comparado ao baixíssimo custo para o Governo do Estado do Paraná, conforme tabela abaixo:

N° Docentes Pro-Labore	R$ Valores líquidos	
	Mod. Presencial	**Mod. EAD**
06	1.572,30	3.042,80
	4.615,10	

Avaliação Inovadora do I Curso EAD

O Curso, de forma inovadora, contou com uma Série de 4 Webinar Técnicos Avaliativos, on line e ao vivo, relacionados aos 4 Módulos do Curso, visando avaliar o conteúdo e metodologia do curso, bem como ampliar a interação e responder às dúvidas dos cursistas, acolher sugestões e comentários e criar um espaço de maior aproximação da Coordenação Geral com o(s) participantes.

Foi realizado e conduzido pela Coordenação Geral do Curso, que resgatou o processo histórico e metodológico de construção, detalhou sobre o conteúdo, docentes, instituições participantes de cada Módulo, apresentou as avaliações dos Cursistas do AVA.

Os vídeos estão disponiveis no site da Educa Play – SEED, responsável pelas gravações e na Plataforma do Ambiente Virtual do Curso.

Vídeos da Série do Webinar Curso Fortis EAD:

	TEMA	DATA	LINK
a)	Aula inaugural, completa, Curso FORTIS EAD	22/06/2020	https://youtu.be/uG5SrUHk1MI
b)	Síntese Aula inaugural Curso FORTIS EAD	22/06/2020	https://youtu.be/SZmfXSrciiM
c)	1/4 Webinar Curso FORTIS EAD	06/07/2020	https://youtu.be/ZABhpyabUcI
d)	2/4 Webinar Curso FORTIS EAD	20/07/2020	https://youtu.be/tGRtBq_dw9c
e)	3/4 Webinar Curso FORTIS EAD	03/08/2020	https://youtu.be/qMrJfJdM0dw
f)	4/4 Webinar Curso FORTIS EAD	15/09/2020	www.youtube.com/watch?v=bVcg9Q79Gzc

Avaliação do Curso na opinião dos alunos:

Com base nas mais de 2.000 avaliações registradas no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e na realização dos 4 Webinar Técnicos Avaliativos, o Curso foi recepcionado com muitos elogios, quanto a organização, conteúdo e aprofundamento dos temas.

Os resultados foram muito positivos, com relatos equiparando o Curso FORTIS a uma Pós Graduação, estando acima da média e além da expectativa dos cursistas, em quantidade e qualidade de conteúdo.

Representantes de outros Estados da Federação também elogiaram a iniciativa do Paraná e a qualidade do curso, bem como, foram recebidas muitas solicitações dos cursistas para abertura de novas turmas.

Alguns Depoimentos de Cursistas:

Por Isonia Aurélio, Esta Capacitação Força Tarefa é valiosa, com conteúdos abrangentes elaborados por profissionais das mais variadas áreas de atuação, conhecedores e experientes à proteção da Infância e adolescência. O curso irá fortalecer ainda mais a Rede de Proteção e acrescentar conhecimentos para a nossa atuação no local de trabalho.

Por Joselis Moreira Kriannoski, Esse curso é muito enriquecedor e foi muito bem elaborado e organizado. Esse módulo foi esclarecedor, com excelentes vídeos, material base e complementar.

Por Sanderleia Rosa Inácio de Souza Melo, Estou encantada com este curso, o material complementar é excelente, muito bem explicado e completo, excelentes profissionais engajados num único objetivo, a proteção das nossas crianças e adolescentes, bom seria se todos os estados do nosso país pudessem implantar em seus estados este curso, tenho certeza que esta Rede seria muito mais forte.

Por Alexandra, Fedrizi, Gostaria de parabenizar aos palestrantes que trouxeram um "novo olhar" mais humanizado sobre assuntos tão duros e desafiadores. Agradeço pela oportunidade de participar do curso e, verdadeiramente, foi um período muito enriquecedor.

Por Anibal Souza, Conteúdos ricos em informações, observando que um conteúdo completa o outro, ou seja podemos concluir que em uma Rede de proteção a criança e ao adolescente todos os órgãos envolvidos na ação são fundamentais para o serviço ser eficiente.

Por Veronica Mendes, Acredito muito na escuta especializada e na articulação das ações em rede. Estarmos atentos e proporcionarmos capacitação de profissionais, família e sociedade para podermos ter uma ambiente que facilite a acolhida para a escuta é essencial... quebrar barreiras para aproximação e confiabilidade das crianças e adolescentes em situação de violência é um caminho à ser percorrido. Parabéns aos docentes pelas exposições transmitidas com muito comprometimento e amor pelo que realizam.

Por Patricia Cardoso Garbus, Iniciei o trabalho com a escuta especializada este ano e mesmo em meio a pandemia e divulgação restrita o número de casos atendidos é grande. Também aproveito para parabenizar as explanações, é gratificante ver como tem pessoas e ações sendo desenvolvidas com o olhar voltado a proteção integral das crianças e adolescentes. Estou cada vez mais me sentindo estimulada a aprender e estudar. Agradeço a equipe Fortis por dividir tanto conhecimento.

Por Jason Nunes de Melo, Parabéns pelo curso de capacitação! Eu estou cada vez mais apaixonado pelo curso, Força Tarefa Infância Segura no Paraná. Esse curso é muito mais, que um simples curso, é uma capacitação, para todos os profissionais, que trabalham com vidas! Eu estou bebendo na fonte do conhecimento dos inúmeros profissionais, que estão compartilhando, suas experiências, suas vivências de forma didática, nos explicando com todos os detalhes, sobre nossas crianças e adolescente. Fazendo as narrativas, do que acontece todos os dias nas audiências. Hoje eu me sinto um pouco mais capacitado, após assistir os vídeos e fazer as leituras dos textos de apoio, para enfrentar a realidade de um mundo tenebroso. Parabéns a todos os envolvidos nesse curso de capacitação. Saibam que esses saberes que foram compartilhados eles serão multiplicados na educação no dia a dia... Os conteúdos são informações importantíssimas para atuação e orientação dentro das escolas e nas famílias. O curso me traz uma satisfação muito grande, em saber que existe uma rede de proteção, voltada para as crianças e adolescentes. Quero registrar meus agradecimentos a todos profissionais, que produziram os conteúdos e disponibilizaram a todos os cursistas, para estudarmos a importância das políticas públicas, para estudo e discussão entre os profissionais em atuação na política de proteção a criança e o adolescente do Estado do Paraná. Parabéns pelo curso, voto pela extensão do curso, com novas temáticas.

Por José Divaldo Rufino, isso não é um simples curso EAD. Pela quantidade de conteúdo e abrangência é quase uma Pós Graduação. Parabéns à organização deste curso!

Notícias do Curso

Secretaria promove 1º curso à distância da Força-tarefa Infância Segura, 08/07/2020 - 08:43h
http://www.justica.pr.gov.br/Noticia/Secretaria-promove-1o-curso-distancia-da-Forca-tarefa-Infancia-Segura

Força-Tarefa Infância Segura conclui mais um módulo do 1º curso a distância da Força-Tarefa Infância Segura, 21/07/2020 - 16:56h
http://www.justica.pr.gov.br/Noticia/Forca-Tarefa-Infancia-Segura-conclui-mais-um-modulo-do-1o-curso-distancia-da-Forca-Tarefa

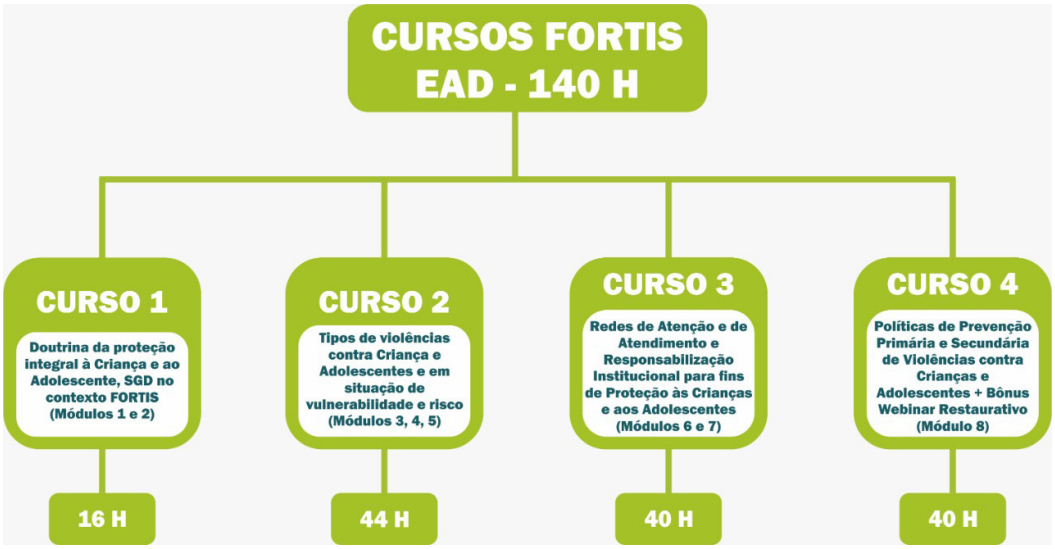
Educação para a Paz e Justiça Restaurativa são temas de curso da Força-Tarefa Infância Segura da Secretaria da Justiça, Família e Trabalho do Paraná, 31/07/2020 - 16:41h
http://www.justica.pr.gov.br/Noticia/Educacao-para-Paz-e-Justica-Restaurativa-sao-temas-de-curso-da-Forca-Tarefa-Infancia-Segura

Força-Tarefa Infância Segura do Paraná promove webinar para discutir a prevenção de violências contra a criança, 05/08/2020 - 19:10h
http://www.justica.pr.gov.br/Noticia/Forca-Tarefa-Infancia-Segura-do-Parana-promove-webinar-para-discutir-prevencao-de

Força-Tarefa conclui primeiro ciclo de formação à distância de profissionais do sistema de garantias, 16/09/2020 - 10:10h
http://www.justica.pr.gov.br/Noticia/Forca-Tarefa-conclui-primeiro-ciclo-de-formacao-distancia-de-profissionais-do-sistema-de

Força-Tarefa Infância Segura promove curso para intensificar proteção, 17/09/20 - 10:50h - AGN
http://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=108805&tit=Forca-Tarefa-Infancia-Segura-promove-curso-para-intensificar-protecao

Nova Estrutura do Curso FORTIS EAD



Curso	Temática	Carga Horária
1	Doutrina da Proteção Integral à Criança e ao Adolescente, SGD no contexto da FORTIS (Módulos 1 e 2)	16h
2	Tipos de Violências contra Crianças e Adolescentes e Vulnerabilidades (Módulos 3, 4, 5)	44h
3	Redes de Atenção e de Atendimento e Responsabilização Institucional para fins de Proteção às Crianças e aos Adolescentes (Módulos 6 e 7)	40h
4	Políticas de Prevenção Primária e Secundária de Violências contra Crianças e Adolescentes + Webinar Restaurativo (Módulo 8)	40h
Total		**140h**

E mais .... Bônus, incluindo o vídeo da Aula Inaugural Curso FORTIS e 4 Webinars Técnicos, num total de 9:50h.

N°	Bônus	Carga Horária
1	Aula Inaugural	2:48h
2	Webinar 1/4	1:48h
3	Webinar 2/4	1:34h
4	Webinar 3/4	2:10h
2	Webinar 4/4	2:10h
Total		**9:50h**

Detalhamento dos 4 Cursos FORTIS EAD:

Curso 1:
Doutrina da Proteção Integral à Criança e ao Adolescente, SGD no contexto da FORTIS (Módulos 1 e 2)
Ementa: Histórico e concepção da criação do Pacto Infância Segura no Paraná; o papel e as atribuições das Instituições signatárias do Pacto Infância Segura; a criança e o adolescente nas Normativas Internacionais, Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei Federal nº 13.431/2017

Subtemas

1. Força Tarefa Infância Segura do Paraná: Concepção, Histórico e Ações
2. Do adulto mirim ao sujeito de direitos: a infância e a adolescência no passado e no presente.
3. A Criança e o Adolescente na Constituição Federal;
4. O Estatuto da Criança e do Adolescente;
5. Normativas internacionais;
6. Lei Federal nº 13.431/2017: fundamentos, proteção e Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, vítima ou testemunha de violência

Curso 2:
Tipos, prevenção e enfrentamento de Violências contra Crianças e Adolescentes (Módulos 3, 4, 5)
Ementa: Abordagem histórico cultural da Violência; Tipos, Natureza e dados de Violências, Identificação de sinais e sintomas de violências; alterações de comportamento e consequências da violência; características familiares; Sinais de Alerta, Intervenções e Prevenção; A prevenção do abuso sexual contra crianças: orientações legais e práticas; Aliciamento e violência sexual; Abuso e exploração sexual; Pornografia infantil; Cibercrimes: aliciamento online, sexting, grooming, sextortion; Atendimento de Saúde e Medicina Legal; Medicina Legista: Exame Pericial de Vítimas de Violência Sexual; Questões Étnico Racial, Migrantes, Refugiados, Trabalho Infantil, Deficiência, Conflito com a Lei/Medidas Socioeducativas, Tráfico de Crianças, Crianças em Situação de Rua, Crianças vinculadas ao Sistema Prisional, Crianças Ameaçadas de Morte – PPCAAM.

Subtemas:

1. Violências: abordagem histórico –cultural
2. Comportamento Autolesivo e Ideação Suicida;
3. Sinais de Alerta para Violências
4. Tipos de Violência

5. Dados de Violência Contra Crianças e Adolescente no Paraná
6. Bullying e Violências no Contexto Escolar
7. Formas de abordagem à Criança e ao Adolescente vítima de violência sexual à luz da Lei 13.441/2017
8. A função e os limites da Medicina Legal frente à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
9. Repercussões da violência sexual no desenvolvimento integral da criança e do adolescente
10. Cibercrimes na infância: Pornografia Infantil e Aliciamento online, Sexting, Grooming, Sextortion: Conceitos e Cases
11. Casos concretos de violência sexual contra criança: experiência do Hospital Pequeno Príncipe
12. Tráfico de Crianças e Adolescentes
13. Trabalho Infantil
14. Crianças em Situação de Rua
15. Crianças e Adolescentes com Deficiência
16. Questões Étnico-Raciais na Infância
17. Criança e Adolescentes Migrantes e Refugiados
18. A Criança no Sistema Prisional
19. Letalidade Infanto-Juvenil/PPCAM
20. Conflito com a Lei - Medidas Socioeducativas

Curso 3:
Redes de Atenção e de Atendimento e Responsabilização Institucional para fins de Proteção às Crianças e aos Adolescentes (Módulos 6 e 7)

Ementa: Rede de Atenção/Proteção e o Trabalho Intersetorial; Conselho Tutelar: papel e atribuições; Revelação Espontânea; Escuta Especializada; Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada (VIVA/SINAN); Linha de Cuidado para Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e Famílias em Situação de Violências; Serviços e Fluxo de Atendimento /Acolhimento na Saúde, Educação e Assistência Social; Perspectiva Protetiva; Papel das Polícias, do Ministério Público, do Judiciário, da OAB e da Defensoria Pública; Instrumental do Procedimento Pericial (Computação Forense; Perícia em Computador: Violência virtual contra Criança; Responsabilidades do Depoimento Especial; Canais de Denúncia.

Subtemas:

1. Rede de Atenção/Proteção e o Trabalho Intersetorial
2. Conselho Tutelar: Papel e Atribuições
3. Revelação Espontânea
4. Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada

5. Atenção Integral à Saúde de Crianças e Adolescentes em Situação de Violências
6. Acolhimento e Fluxo de Encaminhamento na Educação
7. Atuação dos serviços e fluxos de Atendimento da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente, na esfera municipal
8. Escuta Especializada - Lei 13.431/17 e a Escuta Especializada - Os Desafios Éticos, Técnicos e Metodológicos da Lei 13.431/17 na Rede de Proteção
9. O Papel do Judiciário na proteção da criança e do adolescente na perspectiva da responsabilização
10. O papel da Polícia Civil na Responsabilização e na Proteção à Criança e ao Adolescente
11. O papel do advogado criminal frente aos princípios da Lei 13.431/2017
12. Defensoria Pública: Atuação e Papéis Institucionais
13. A PM/PR e a Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente na Escola
14. Processos de Responsabilização para Proteção de Crianças Vítimas de Violência - Lei n°13.431/2017
15. Processos Judiciais, com ênfase na proteção da criança e adolescente, vítimas ou testemunhas de crimes
16. Proteção e Responsabilização: Uma perspectiva Integrada
17. Instrumental do Procedimento Pericial; Computação forense, perícia em computador e celular da violência, virtual contra a criança
18. Recomendações àqueles que escutam e acolhem crianças e adolescentes vítimas de violência
19. Canais de Denúncias
20. Depoimento Especial: Oportunidade de (re) alinhar a Rede de Proteção
21. Depoimento Especial: O Relato de uma Experiência em uma Unidade Judiciária

Curso 4:

Políticas de Prevenção Primária e Secundária de Violências contra Crianças e Adolescentes – Justiça Restaurativa e Cultura da Paz – Módulo 8

Ementa: Família e a Educação em Direitos Humanos, Cultura de Paz e Educação para a Paz, Justiça Restaurativa na Prevenção Primária e Secundária da Violência contra Criança e Adolescente, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Cases de Sucesso de Prevenção Primária e Secundária da Violência contra Criança e Adolescente.

Subtemas:

1. Família e a sua responsabilidade na proteção à Criança e ao Adolescente às vistas da Educação em Direitos Humanos
2. Violência doméstica contra a mulher: escudo e espelho da violência em face dos filhos
3. Educação em Direitos Humanos: História e Concepção
4. Cultura de paz e educação para a paz, direitos humanos, conflitologia e ecoformação.

5. Justiça restaurativa no âmbito do Judiciário, na perspectiva da responsabilização do agressor
6. As Possibilidades da Escola Restaurativa

Cases de Sucesso – Boas Práticas:

1. Programa Criança Feliz no Paraná
2. Universidade Família e Filhos Esperança
3. Cultura de Paz e Prevenção de Violência contra Criança - Projeto Arma Não é Brinquedo.. Dê Abraços
4. Política de Cultura pela Paz na SESA - Perspectiva de Intervenção prática
5. Justiça Restaurativa no Ambiente Escolar e no Jurídico de Cascavel, na perspectiva da Cultura da Paz
6. Justiça Restaurativa na Família
7. Prevenção às Violências contra crianças e Adolescentes em Almirante Tamandaré
8. Atuação na Socioeducação
9. Projeto Jovem Defensor
10. Ação 5 do Pacto Infância Segura/Prevenção Violência Virtual: Advocacy ITDH
11. Prevenção do uso álcool e outras drogas
12. Prevenção de Violência contra Criança na ALEP/PR

Aula Bônus

Série Webinar Restaurativo

Ementa: A Série do Webinar Restaurativo da Fortis está vincula ao conteúdo do Módulo 8 do I Curso FORTIS EAD e os temas trabalhados estão relacionados em alusão ao aniversário de sanção da Lei Maria da Penha – Lei Nº 11.340/2006, ao mês dos Pais, à Semana da Paz no Paraná – Lei Nº 14.357/2004, e, ao Dia Internacional da Paz.

Sub Temas da Série de Webinar Restaurativo:

1. Educação da Criança para a Paz, Saúde da Criança para a Paz
2. No Virtual é possível a Conexão real entre nós
3. Justiça pela Paz em casa "Cuidando da Mulher, Cuida-se da Criança"
4. Projeto "Eu Com Verso" Entender para Superar Traumas
5. Escola Restaurativa
6. Justiça Restaurativa na Sócioeducação e no Cárcere
7. 20° Semana da Paz no Paraná, especialmente em Londrina
8. A Justiça Restaurativa em Cascavel

Série Webinar Restaurativo

No Módulo 8 - Políticas Públicas de Prevenção (Primária e Secundária) da Violência contra a Criança e o Adolescente e Cultura da Paz, foram trabalhadas ferramentas para a prevenção de violências: a educação em direitos humanos, a educação para a paz e a justiça restaurativa.

Para a abordagem sobre "justiça restaurativa" no Módulo 8 do Curso Fortis, recorreu-se ao aporte acadêmico, científico e filosófico de profissionais que estudam e aplicam esta ferramenta em sua prática laboral, como juízes de direitos, assistentes sociais, professores e outros. Para dar profundidade ao tema "justiça restaurativa", foi organizada a "Série Webinar Restaurativo" da Fortis-PR, contendo 8 Webinar, como atividade extracurricular do Curso Fortis, com mais de 9 mil visualizações, status 15 de setembro de 2020.



Links Webinar Restaurativo

Webinar Restaurativo - Agosto e Setembro de 2020			
Nº	**Identificação**	**Data**	**Link**
1º	Educação da Criança para a Paz - Saúde da Criança para a Paz	06.08.20	www.youtube.com/watch?v=avhm4nV1a5k
2º	No virtual, é possível a conexão real entre nós?	06.08.20	www.youtube.com/watch?v=DwLU0yK5ux0&t=517s
3º	Justiça pela Paz em Casa "Cuidando da Mulher, Cuida-se da Criança"	07.08.20	www.youtube.com/watch?v=T0iPMuGi5DQ
4º	Projeto "Eu com verso" – entender para superar traumas	13.08.20	www.youtube.com/watch?v=h-QeySx_LR0&t=128s
5º	Escola Restaurativa	21.08.20	www.youtube.com/watch?v=RSe8pUWnnJo
6º	Justiça Restaurativa na Socioeducação e no Cárcere	27.08.20	www.youtube.com/watch?v=VXX7GSLgO3s
7º	20ª Semana da Paz no Paraná, especialmente em Londrina	04.09.20	www.youtube.com/watch?v=UrGw4jOjrrM
8º	A Justiça Restaurativa em Cascavel	10.09.20	www.youtube.com/watch?v=LN-Eyoa5KS4

Programação Completa do Curso FORTIS realizado - Biênio 2019-2020

MODALIDADE PRESENCIAL – Módulos 1 a 4
Novembro 2019 a Março 2020

Módulo 1 - Força Tarefa Infância Segura – FORTIS

Ementa: Histórico e concepção da criação do Pacto Infância Segura no Paraná; o papel e as atribuições das Instituições signatárias do Pacto Infância Segura

Subtemas

- Força Tarefa Infância Segura do Paraná: Concepção, Histórico e Ações
- Do adulto mirim ao sujeito de direitos: a infância e a adolescência no passado e no presente.

Módulo 2 - Fundamentos Jurídicos da Política de Proteção à Criança e ao Adolescente

Ementa: A criança e o adolescente nas Normativas Internacionais, Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei Federal nº 13.431/2017

Subtemas:

- A Criança e o Adolescente na Constituição Federal;
- O Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Normativas internacionais;
- Lei Federal nº 13.431/2017: fundamentos, proteção e Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, vítima ou testemunha de violência

Módulo 3 - Violências Contra Crianças e Adolescentes

Ementa: Abordagem histórico cultural da Violência; Tipos, Natureza e dados de Violências, Identificação de sinais e sintomas de violências; alterações de comportamento e consequências da violência; características familiares; Sinais de Alerta, Intervenções e Prevenção

Subtemas:

- Violências:abordagem histórico –cultural
- Comportamento Autolesivo e Ideação Suicida;
- Sinais de Alerta para Violências
- Tipos de Violência
- Dados de Violência Contra Crianças e Adolescente no Paraná
- Bullying e Violências no Contexto Escolar

Módulo 4 – Enfrentamento e Prevenção a Crimes Sexuais contra a Criança e o Adolescente

Ementa: A prevenção do abuso sexual contra crianças: orientações legais e práticas; Aliciamento e violência sexual; Abuso e exploração sexual; Pornografia infantil; Cibercrimes: aliciamento online, sexting, grooming, sextortion; Atendimento de Saúde e Medicina Legal; Medicina Legista: Exame Pericial de Vítimas de Violência Sexual

Subtemas:

- Formas de abordagem à Criança e ao Adolescente vítima de violência sexual à luz da Lei 13.441/2017
- A função e os limites da Medicina Legal frente à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Repercussões da violência sexual no desenvolvimento integral da criança e do adolescente
- Cibercrimes na infância: Pornografia Infantil e Aliciamento online, Sexting, Grooming, Sextortion: Conceitos e Cases
- Casos concretos de violência sexual contra criança: experiência do Hospital Pequeno Príncipe

MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Módulos 5 a 8 - Junho a Outubro de 2020

Módulo 5 – Crianças e Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade e Risco

Ementa: Questões Étnico Racial, Migrantes, Refugiados, Trabalho Infantil, Deficiência, Conflito com a Lei/Medidas Socioeducativas, Tráfico de Crianças, Crianças em Situação de Rua, Crianças vinculadas ao Sistema Prisional, Crianças Ameaçadas de Morte – PPCAAM.

Subtemas (9):

1. Tráfico de Crianças e Adolescentes
2. Trabalho Infantil
3. Crianças em Situação de Rua
4. Crianças e Adolescentes com Deficiência
5. Questões Étnico-Raciais na Infância
6. Criança e Adolescentes Migrantes e Refugiados
7. A Criança no Sistema Prisional
8. Letalidade Infanto-Juvenil/PPCAM
9. Conflito com a Lei - Medidas Socioeducativas
10.

Módulo 6 – Redes de Atenção e Serviços de Atendimento à Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência

Ementa: Rede de Atenção/Proteção e o Trabalho Intersetorial; Conselho Tutelar: papel e atribuições; Revelação Espontânea; Escuta Especializada; Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada (VIVA/SINAN); Linha de Cuidado para Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e Famílias em Situação de Violências; Serviços e Fluxo de Atendimento / Acolhimento na Saúde, Educação e Assistência Social

Subtemas (8):

1. Rede de Atenção/Proteção e o Trabalho Intersetorial
2. Conselho Tutelar: Papel e Atribuições
3. Revelação Espontânea
4. Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada
5. Atenção Integral à Saúde de Crianças e Adolescentes em Situação de Violências
6. Acolhimento e Fluxo de Encaminhamento na Educação
7. Atuação dos serviços e fluxos de Atendimento da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente, na esfera municipal
8. Escuta Especializada - Lei 13.431/17 e a Escuta Especializada - Os Desafios Éticos, Técnicos e Metodológicos da Lei 13.431/17 na Rede de Proteção

Módulo 7 – Processos de Responsabilização para Proteção de Crianças
Vítimas de Violência

Ementa: Canais de Denúncia; Perspectiva Protetiva; Papel das Polícias, do Ministério Público, do Judiciário, da OAB e da Defensoria Pública; Instrumental do Procedimento Pericial (Computação Forense; Perícia em Computador: Violência virtual contra Criança; Responsabilidades do Depoimento Especial.

Subtemas (13):

1. O Papel do Judiciário na proteção da criança e do adolescente na perspectiva da responsabilização
2. O papel da Polícia Civil na Responsabilização e na Proteção à Criança e ao Adolescente
3. O papel do advogado criminal frente aos princípios da Lei 13.431/2017

4. Defensoria Pública: Atuação e Papéis Institucionais
5. A PM/PR e a Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente na Escola
6. Processos de Responsabilização para Proteção de Crianças Vítimas de Violência - Lei nº13.431/2017
7. Processos Judiciais, com ênfase na proteção da criança e adolescente, vítimas ou testemunhas de crimes
8. Proteção e Responsabilização: Uma perspectiva Integrada
9. Instrumental do Procedimento Pericial; Computação forense, perícia em computador e celular da violência, virtual contra a criança
10. Recomendações àqueles que escutam e acolhem crianças e adolescentes vítimas de violência
11. Canais de Denúncias
12. Depoimento Especial: Oportunidade de (re) alinhar a Rede de Proteção
13. Depoimento Especial: O Relato de uma Experiência em uma Unidade Judiciária

Módulo 8 – Prevenção Primária e Secundária de Violência contra Crianças e Adolescentes

Ementa: Família e a Educação em Direitos Humanos, Cultura de Paz e Educação para a Paz, Justiça Restaurativa na Prevenção Primária e Secundária da Violência contra Criança e Adolescente, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Cases de Sucesso de Prevenção Primária e Secundária da Violência contra Criança e Adolescente.

Subtemas (6):

1. Família e a sua responsabilidade na proteção à Criança e ao Adolescente às vistas da Educação em Direitos Humanos
2. Violência doméstica contra a mulher: escudo e espelho da violência em face dos filhos
3. Educação em Direitos Humanos: História e Concepção
4. Cultura de paz e educação para a paz, direitos humanos, conflitologia e ecoformação.
5. Justiça restaurativa no âmbito do Judiciário, na perspectiva da responsabilização do agressor
6. As Possibilidades da Escola Restaurativa

Doze (12) Cases de Sucesso – Boas Práticas:

1. Programa Criança Feliz no Paraná
2. Universidade Família e Filhos Esperança
3. Cultura de Paz e Prevenção de Violência contra Criança - Projeto Arma Não é Brinquedo.. Dê Abraços
4. Política de Cultura pela Paz na SESA - Perspectiva de Intervenção prática
5. Justiça Restaurativa no Ambiente Escolar e no Jurídico de Cascavel, na perspectiva da Cultura da Paz
6. Justiça Restaurativa na Família
7. Prevenção às Violências contra crianças e Adolescentes em Almirante Tamandaré
8. Atuação na Socioeducação
9. Projeto Jovem Defensor
10. Ação 5 do Pacto Infância Segura/Prevenção Violência Virtual: Advocacy ITDH
11. Prevenção do uso álcool e outras drogas
12. Prevenção de Violência contra Criança na ALEP/PR

ANEXOS

ANEXO 1 - Orientação Técnica e Programação Completa do Curso

ANEXO 2 – Flyers do Curso FORTIS

2.1 Lançamento e Aula Inaugural
2.2 Webinar Técnico
2.3 Webinar Restaurativo

ANEXO 3 – Fotos

3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD
3.2. FOTOS Lançamento e Aula Inaugural
3.3. FOTOS Série Webinar Técnico - Modalidade EAD
3.4. FOTOS Web Conferências - Modalidade PRESENCIAL

ANEXO I

ANEXO 1 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA DOCENTES

Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho
Departamento de Justiça

I CURSO FORTIS em EAD

Formação para o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente

Orientação Técnica e Metodológica para Docentes

Curitiba, abril de 2020

Elaboração: Cineiva Tono e Tatiani Macarini
Curso vinculado à Ação 9 do Pacto Infância Segura do Paraná - Formação Interdisciplinar

ÍNDICE

INTRODUÇÃO 03
1º. TÓPICO - Composição da Estrutura Geral do Curso Fortis em EAD 03
1.1. Boas Vindas ao Curso 03
1.2. Links 03
1.3. Estrutura do Curso em 8 Módulos Temáticos 03
1.4. Desenvolvimento do Subtema em cada Módulo 03
1.5. Acervo Digital 03
1.6. Conclusão do Curso 03
2º. TÓPICO – Orientação Técnica e Metodológica para Docentes 04
2. Material de Base e Material Complementar.....04
2.1 Desenvolvimento do Texto 04
2.1.1 Identificação de autoria do Texto 05
2.1.2 Figuras 05
2.1.3 Tabelas, gráficos, quadros 05
2.1.4 Caso específico 05
2.1.5 Glossário 05
2.1.6 Questões para Fixação – Avaliação 06
2.2 Slides de Apresentação, composição e estrutura 06
2.3. Vídeo-aula 07
2.4 Acervo Digital Complementar..... 07
3º TÓPICO - Modo de Transferência dos Arquivos 08
3.1 Modo de carregar e enviar os arquivos 08
3.2 E-mails para envio dos Arquivos 08
4º TÓPICO - Estimativa de Prazos para os 8 Módulos 09
5º TÓPICO – Case de Sucesso – Prevenção/Enfrentamento de Violências Contra Crianças – Módulo 8.....10

Elaboração: Cineiva Tono e Tatiani Macarini

CURSO DA FORÇA TAREFA INFÂNCIA SEGURA DO PARANÁ
Formação para o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente
Modalidade de Educação à Distância - EAD

Orientação Técnica e Metodológica para Docentes
Acervo Técnico Pedagógico

INTRODUÇÃO

A presente Orientação destinada aos Docentes do I Curso da Força Tarefa Infância Segura do Paraná, FORTIS - "Formação para o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente", na modalidade em EAD, tem a finalidade de fornecer subsídios para a construção do conteúdo para o Curso.

Cinco tópicos a considerar:
1º. Composição da Estrutura Geral do Curso
2º. Orientações para os Docentes – elaboração do conteúdo
3º. Modo de transferência dos arquivos
4º. Prazos para produção
5º. Cases de Sucesso - Especificidade do Módulo 8

1º. TÓPICO
Composição da Estrutura Geral do Curso Fortis em EAD

1.1 Boas Vindas ao Curso
Pronunciamento em vídeo (3 a 5 min): Secretário de Justiça, Família e Trabalho e Coordenador Geral da FORTIS explicitará sobre a atuação da Fortis e os objetivos gerais do Curso. Complemento textual contendo a justificativa do Curso.

1.2 Links:

Mural de Avisos	Apresentação dos Alunos	Fórum de Dúvidas (Geral e Modular)

1.3 Estrutura do Curso em 8 Módulos Temáticos
- Apresentação textual dos Módulos, incluindo os Esquemas Conceituais. (elaboração e assinatura dos Coordenadores dos Módulos do Curso)

1.4 Desenvolvimento do Subtema em cada Módulo (elaborado pelos Docentes)
- Texto, contendo atividades com perguntas fechadas (respostas randômicas), conforme especificado a seguir; - Slides de Apresentação; - Vídeo-aula

1.5 Acervo Digital
- organizado e sistematizado por Módulo a partir da indicação de materiais multimidiáticos pelos Docentes: artigos, legislação e outros.
- conterá arquivos em vídeos dos "Cases de Sucesso", relacionados ao Módulo 8.

1.6 Conclusão do Curso
- Avaliação de satisfação: enquete usuários online

Elaboração: Cineiva Tono e Tatiani Macarini

2º.TÓPICO:
Orientação Técnica e Metodológica para Docentes
Desenvolvimento do Subtema

Cada Subtema a ser abordado pelos Docentes deve ser apresentado como **Acervo Digital** do Módulo vinculado:

- ✓ **Material de Base** (produção dos Docentes, com ponderações na sequência):
  - Texto, contendo questões para avaliação
  - Slides de Apresentação
  - Vídeo-aula
- ✓ **Material Complementar** (indicação dos Docentes – arquivos e/ou Links):
  - Artigos Científicos, Leis, Decretos, Resoluções, Planos, entre outros.

2. Material de Base e Material Complementar

2.1 Desenvolvimento do Texto – (*Template* em anexo)

O Texto pode conter de 7 a 14 páginas:
1 Introdução (1 a 2 páginas – não deve conter figuras, tabelas e quadros)
2 Desenvolvimento do Texto (3 a 5 páginas - devendo ser dividido em subitens)
3 Considerações Finais (1 a 2 páginas)
4 Recomendações (Opcional) (1 a 2 páginas)
5 Referências Bibliográficas (5 a 15 Referências - Normas da ABNT - 1 página)
6 Questões de Fixação (3 a 5 questões) – 1 a 2 páginas

- Formato: A4;
- Processador de texto: MS Word;
- Margens: Direita e inferior: 2cm / Esquerda e superior: 3cm;
- Fonte geral do Texto: Arial 12;
- Parágrafo/Espaçamento: 1,5 entre linhas;
- Itálico: Deve ser usado nas palavras de outros idiomas, mas não se aplica às expressões latinas apud e et al.;
- Título (Fonte: 12, maiúscula, em negrito) do Tema específico a ser tratado no Módulo, não ultrapassando 15 palavras;
- Subtítulo (Fonte: 12, maiúscula);
- Indicação da numeração da página canto inferior direito.

2.1.1 Identificação de autoria do Texto

- Autoria(s): Nome, maior titulação e local de atuação, (Fonte: 10, itálico, justificado à direita) logo após o Título do Texto.

2.1.2 Figuras

- As Figuras devem ser enviadas em dois formatos, dentro do arquivo Word no local onde devem ser inseridas, e separadamente, em arquivo de imagens (JPG) legíveis - Resolução mínima: 300 dpi;
- Quantidade máxima: não há – ilustrações favorecem o aprendizado;
- Legenda e Fontes: obrigatórias, conforme indicado no *Template*;
- É importante que as figuras sejam numeradas a partir do número 1 seguindo a sequência exata, para evitar renumerá-las devido algum equívoco que possa ocorrer na troca da sequência;
- Devem ser indicados, no texto, os locais onde serão inseridas as figuras;
- Figuras retiradas da internet não são adequadas para a publicação, pois não possuem a resolução mínima;
- A Fortis opta por não publicar marcas de qualquer ordem.
- São de responsabilidade do autor o envio de imagens autorizadas para publicação e a informação da fonte correta das mesmas para constar no Material Didático do Curso da Fortis EAD.

2.1.3 Tabelas, gráficos, quadros

- Tabelas, gráficos e/ou quadros que tratam de citação ou adaptação de outro trabalho já publicado devem apresentar a fonte bibliográfica e listá-la nas referências.

2.1.4 Caso específico (Opcional)

- Todo texto deve apresentar, no mínimo, um caso específico para exemplificar o tema abordado. Os casos podem versar sobre situação-problema ou questões norteadoras, condutas e abordagens reais, entre outros temas relevantes para a prática dos responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Obs.: Todos os casos específicos devem ser acompanhados de atividades de múltipla escolha (A, B, C e D) ou questões dissertativas comentadas que levem o leitor à reflexão sobre o tema abordado. Quanto maior o número de imagens ilustrativas ao caso específico, melhor será sua contribuição para o entendimento do leitor.

2.1.5 Glossário

- Será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem um Glossário Geral do Curso da Fortis. Para isso, favor encaminhar em separado o significado de alguma(s) Sigla(s) utilizada(s) no decorrer do Texto.

2.1.6 Questões para Fixação – Avaliação

- Questões de múltipla escolha: Quantidade de 3 a 5 questões de escolha simples, com quatro alternativas (A, B, C e D), com respostas comentadas pelo autor (obrigatório), não relacionadas aos casos específicos. Os enunciados das questões devem ser claros, com possibilidade de respondê-las a partir do acesso ao Material de Base do Subtema/Módulo, sem que seja necessária a consulta ao Material Complementar ou outro.

Essas questões serão utilizadas como atividades ao final de cada Módulo, e constituirá como etapa evolutiva de aprendizado do Cursista.

DESTAQUE: Vale considerar que este "Texto" pode ser substituído por um Documento já existente, de autoria, coautoria ou não do(s) Docente(s) do Subtema, de modo que agregue e complemente conteúdo abordado na Vídeo-aula. Mas, este Documento deve integrar o Material de Base do Subtema, enquanto recurso necessário para compreensão do conteúdo ministrado. Resguardado o Direito Autoral e adequada manifestação formal do(s) Autor(es) de cessão para uso didático no Curso da Fortis. Ressalvados os Documentos de Domínio Público.

Qualquer dúvida acerca desta questão, favor entrar em contato com a Coordenação Geral do Curso.

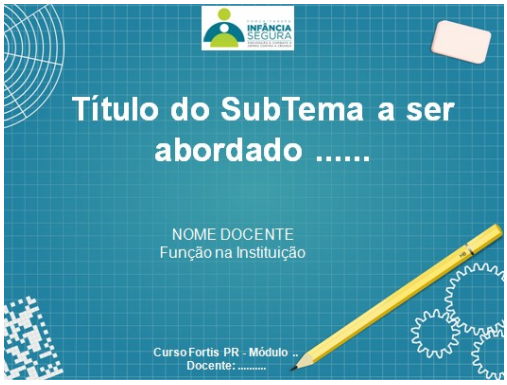
2.2 Slides de Apresentação, composição e estrutura - (*Template* em anexo)

- Imagem de Segundo Plano: livre;
- Inclusão da logomarca da Fortis (alta resolução em anexo), centralizada superior, em todos os slides;
- Fonte para todos os Slides: Tipo da Fonte Arial; Cor da Fonte deve ser contrastante à do Segundo Plano; Tamanho da Fonte, considerando indicação do quadro abaixo.

Posição Slides	Tamanho da Fonte
1º. Slide	Título: 53 Nome Docente/Qualificação: 24 Rodapé: 18
2º. Slide, em diante	Título: 45 Texto: 28 Rodapé: 18
Último Slide	Título: 50 Texto: 35 Rodapé: 18
Obs: o tamanho da fonte poderá ser alterado caso não comprometa a nítida visualização (evitando poluição visual).	

Ainda sobre os Slides de Apresentação:

- Deve constar no primeiro slide: identificação do docente, função e local de atuação; Neste primeiro slide, pode ser incluída a logomarca da Instituição que o Docente Representa.
- Deve constar no último slide: dados para contato com o Docente;
- O número de slides deve ser compatível a uma apresentação em vídeo-aula para o tempo definido a seguir.
- Rodapé de todos os slides: com identificação do Módulo e do Docente: Fonte: 18, seguindo o padrão do *Template,* centralizada inferior.



2.3 Vídeo-aula

- Os Vídeo-aula serão gravados em data agendada pela Coordenação Geral do Curso em conformidade com a disponibilidade dos Docentes.
- Para a gravação dos Vídeo-aula poderão ser utilizados os slides de apresentação elaborados pelos Docentes.

Obs. O Docente pode optar por não ancorar a sua Vídeo-aula no slide de apresentação e fazer a sua explanação independente.

Serão consideradas as seguintes condições:

- Vídeo-aula de 15 a 20 minutos/Docente
- Vídeo-aula de 20 a 30 minutos, para dois Docentes, abordando o mesmo Subtema no Módulo.

Obs. 1: Vale considerar que o Docente é livre para gravar as suas vídeo-aulas, por conta própria, utilizando a ferramenta *PowerPoint* ou outro recurso, caso possua conhecimento e tenha possibilidade de assim proceder.
Favor apenas comunicar essa condição à Coordenação Geral do Curso, para que esta não o inclua na agenda de gravação orientada, conforme cronograma previsto na página 09.
Caso opte por fazer a sua própria gravação, solicitamos apenas que a faça, incluindo a sua imagem nos slides no canto direito inferior da tela.
Obs. 2: No caso do Docente residir em cidade do interior do PR, a gravação das vídeo-aulas contará com o auxílio de profissionais dos Escritórios Regionais da SEJUF, ou dos Núcleos Regionais da Educação da SEED, ou mesmo de Universidades localizadas no município de residência do Docente.

2.4 Material Complementar

O Material complementar constituem-se em links e/ou arquivos de Leis, Decretos, Resoluções, Artigos Científicos entre outros recursos multimidiáticos, vídeos, áudios, simulares, que possam considerar importantes para a produção do conhecimento do conteúdo abordado.

3º TÓPICO
Modo de Transferência dos Arquivos

A fim de não sobrecarregar a caixa de e-mail Expresso, solicitamos enviar todos os materiais para o Curso FORTIS EAD, **por meio de link gerado pelo WeTransfer ou, preferencialmente, por Google Drive.**

Obs. Identificar no nome do arquivo: Módulo X_ Docente(s).

3.1 Modo de carregar e enviar os arquivos (os quais deverão estar identificados):

- WeTransfer (serviço de transferência de arquivos)

- Acessar o site: https://wetransfer.com/
- Modo:
Versão Inscrição Gratuita – Adicionar Ficheiro – Selecionar os arquivos (até 2GB por link) – Obtém um Link – copiar o link e colar no corpo do e-mail.
Não precisa abrir conta. Fechar a janela “Abre uma conta WeTransfer”
Obs: Os arquivos transferidos pelo WeTransfer, permanecem armazenados por apenas 7 dias, após, a transferência irá expirar e não mais será possível acessar os arquivos.

- Google Drive (serviço de armazenamento de arquivos, mas também, transfere)

a) Necessário ter uma conta no Gmail
b) No canto superior direito, ao lado da foto de perfil, ir no Google Appes – escolher DRIVE – canto superior a esquerda clicar em + NOVO para criar uma pasta – escolha o nome da pasta – diminua a tela (deixe a tela dividida em duas: tela do e-mail + tela Meus documentos), escolha os arquivos e arrastem para dentro desta pasta. Após todos os arquivos inseridos na Pasta, clique em cima da pasta e no canto superior esquerdo, clique em Gerar link compartilhável – copie o link e cole no e-mail a ser enviado.

Obs.: Os arquivos permanecerão armazenados até o proprietário da conta excluir.

3.2 E-mails para envio dos Arquivos:

Para: infanciasegura@sejuf.pr.gov.br
com Cópia para:
Cineiva Campoli Paulino Tono: cineivatono@sejuf.pr.gov.br
Tatiani Macarini: tatianimacarini@sejuf.pr.gov.br

4º TÓPICO
Estimativa de Prazos para os 8 Módulos

Abaixo, estimativa dos prazos de envio do Material de Base e Material Complementar do Subtema por Módulo:

Módulo	Prazo Ideal	Prazo Máximo
5	13 de maio	15 de maio
7	20 de maio	22 de maio
8	02 de junho	05 de junho
6	29 de junho	03 de julho
1	01 de julho	03 de julho
2	08 de julho	10 de julho
3	15 de julho	17 de julho
4	22 de julho	24 de julho

Estimativa para gravação das Vídeo-aulas dos Docentes por Módulo:

Módulo	Período*	Módulo	Período*
5	18 a 22 de maio	1	06 a 10 de julho
7	21 a 27 de maio	2	13 a 17 de julho
8	08 a 18 de junho	3	20 a 24 de julho
6	06 a 10 de julho	4	27 a 31 de julho

* Os períodos propostos são pautados no ideal. Há de se ter flexibilidade na agenda das gravações das Vídeo-aulas entre os Docentes dos Módulos, cuja tratativa se dará com a articulação da Coordenação Geral do Curso.

Elaboração: Cineiva Tono e Tatiani Macarini

5º TÓPICO
Cases de Sucesso – Especificidade do Módulo 8 do Curso da Fortis

O Conteúdo do Módulo 8 do Curso da Fortis trata de Políticas Públicas de Prevenção (Primária e Secundária) à Violência contra a Criança e o Adolescente e Cultura da Paz. Neste módulo, serão abordadas questões teóricas sobre Educação em Direitos Humanos, Justiça Restaurativa e Cultura da Paz e apresentados “Cases de Sucesso para Prevençãoe/ou Enfrentamento da violência contra a Criança e o Adolescente Paranaenses”.
Assim, no Módulo 8, há Profissionais Docentes que devem seguir as orientações apontadas no 2º Tópico deste documento, acerca do Material de Base e do Material Complementar e Profissionais Convidados que farão a apresentação do “Case de Sucesso”, utilizando mecanismos diferenciados do formato indicado para os Docentes de Conteúdo, e recomedamos que assim o seja. Os quais podem ser no formato de vídeos de 2 até 5 minutos, podendo agregar entrevistas, noticiários, e até apresentação com slides, se assim preferir, seguindo sempre a orientação de transferências de arquivos (3º Tópico) e o Cronograma (4º Tópico).

Em anexo a esta **Orientação Técnica e Metodológica para Docentes** do I Curso da Fortis EAD 2020, encontram-se:

- Estrutura Modular do Curso da FORTIS
- Template para o “Texto do Subtema”
- Template para os “Slides de Apresentação”
- Termo de cessão de direitos autorais, com ficha cadastral para preenchimento
- Logomarca, em alta resolução da FORTIS

Agradecemos a parceria neste desafio, e nos mantemos à disposição.

Atenciosamente,

Coordenação Geral do Curso da Fortis

Felipe Hayashi – Chefe DEJU/SEJUF, Coordenador Geral da Fortis

Cineiva C.Tono – Assessora Técnica DEJU/SEJUF

Tatiani Macarini – Assistente Social ESEDH/SEJUF

ANEXO II

FLYERS DO CURSO FORTIS





Lançamento e Aula Inaugural



Webinar Técnico





Webinar Técnico





Webinar Técnico



Webinar Restaurativo

ANEXO III

FOTOS















3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD








3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD








3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD





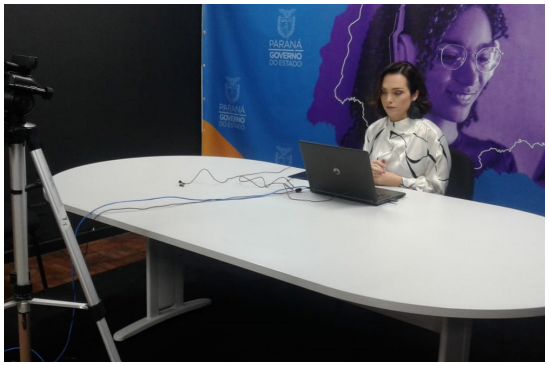


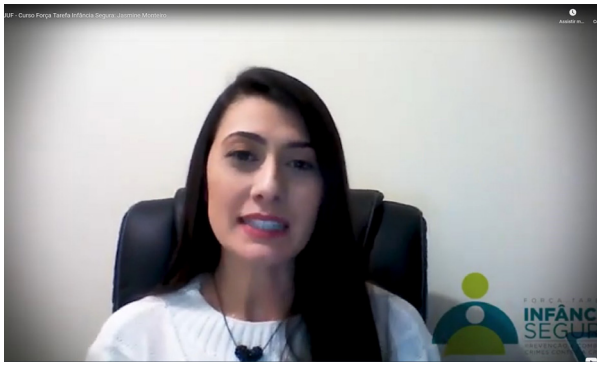






3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD







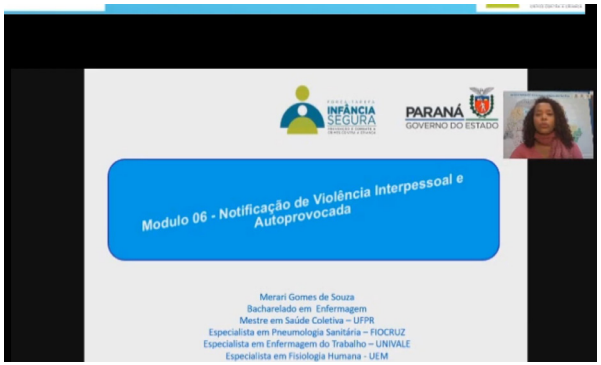






3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD













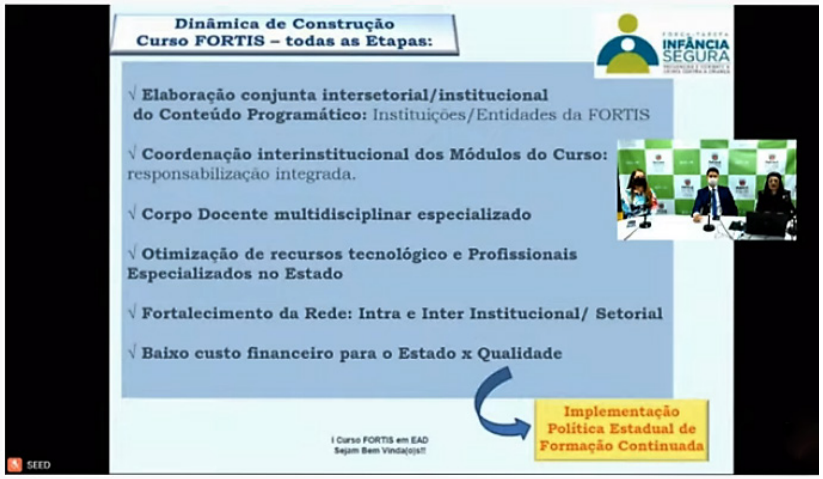
3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD

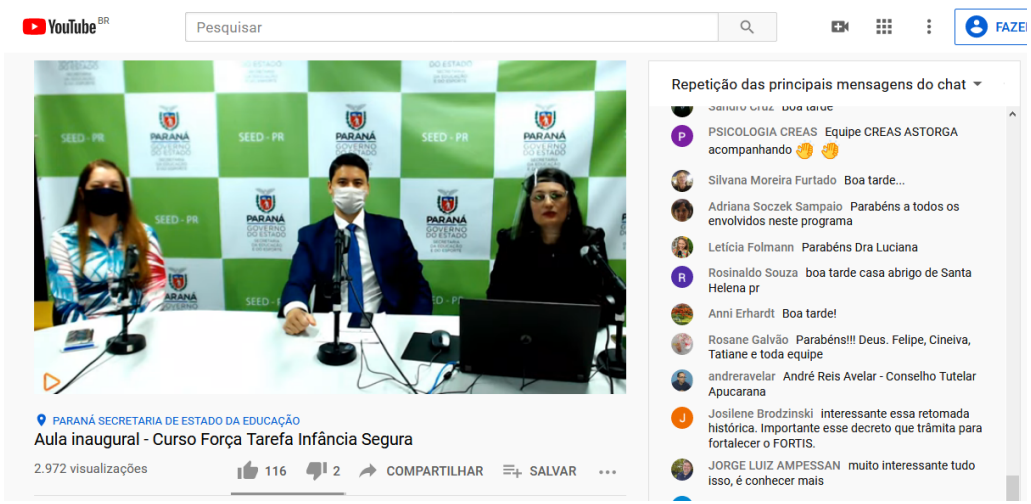


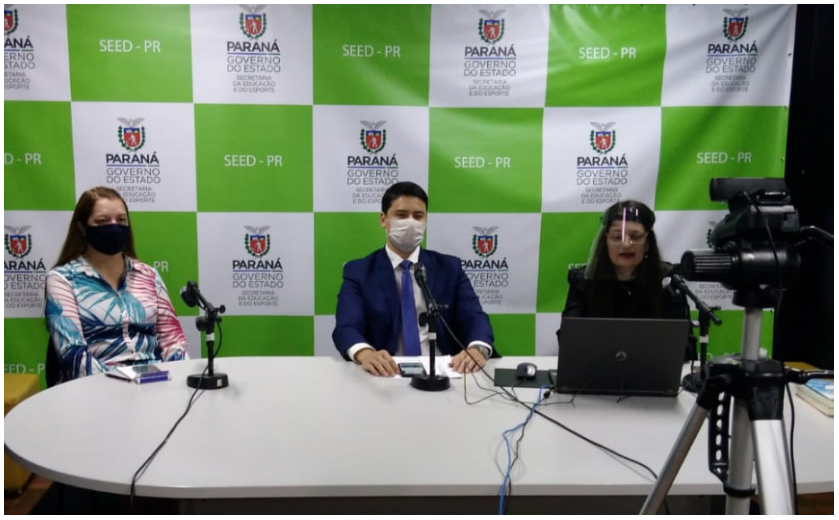




3.1. FOTOS Gravações das Videoaulas - Modalidade EAD



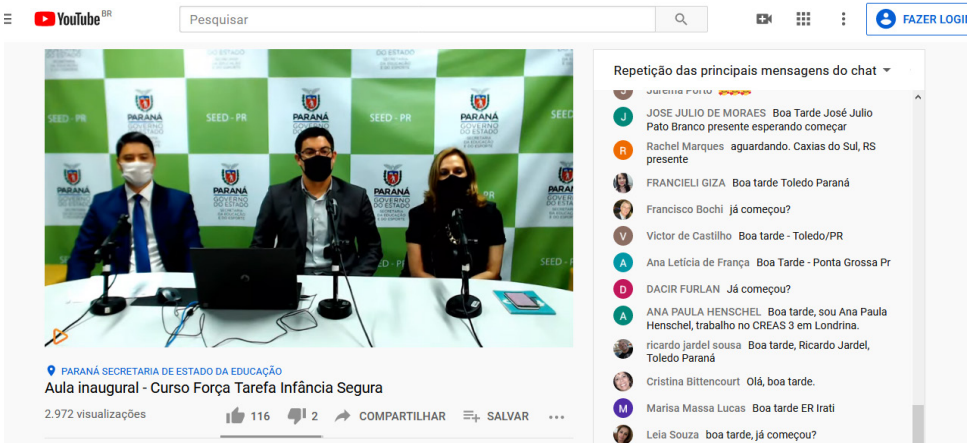


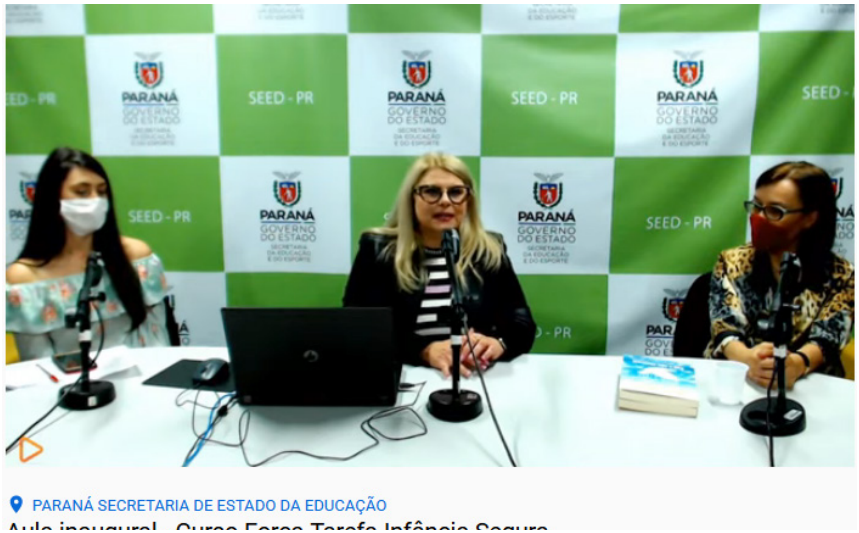




3.2. FOTOS Lançamento e Aula Inaugural







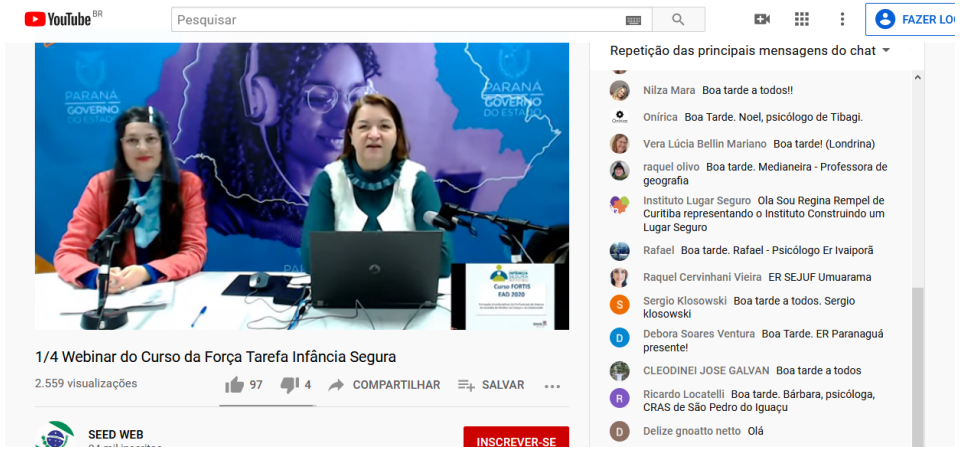


3.2. FOTOS Lançamento e Aula Inaugural





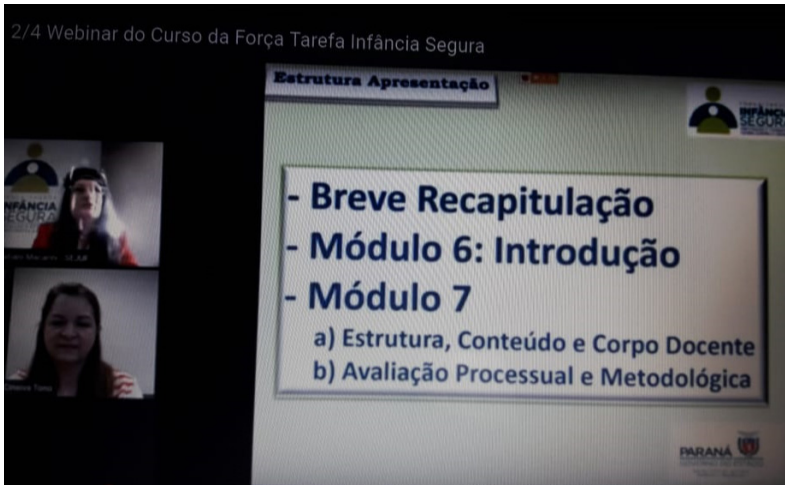




3.3. FOTOS Série Webinar Técnico - Modalidade EAD







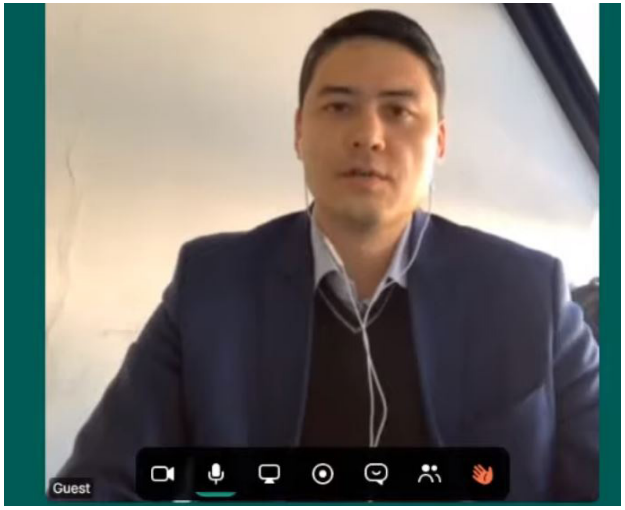


3.3. FOTOS Série Webinar Técnico - Modalidade EAD

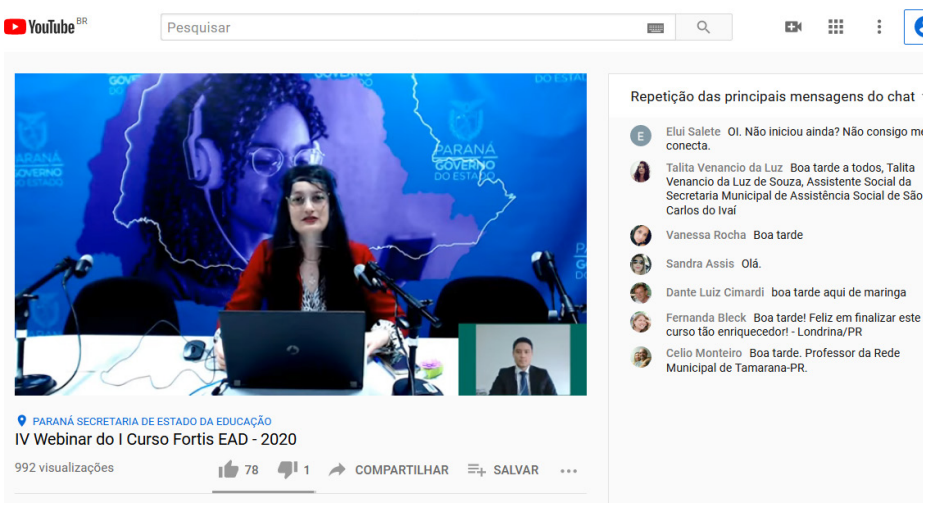








3.3. FOTOS Série Webinar Técnico - Modalidade EAD



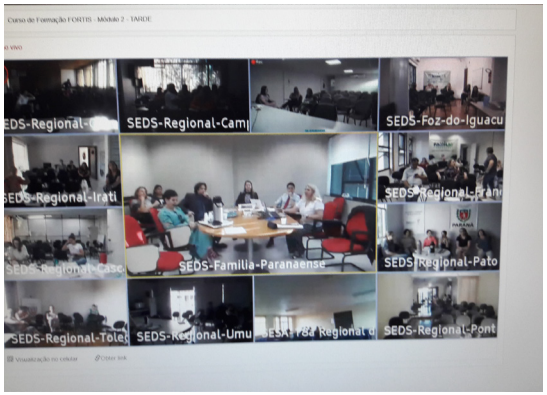




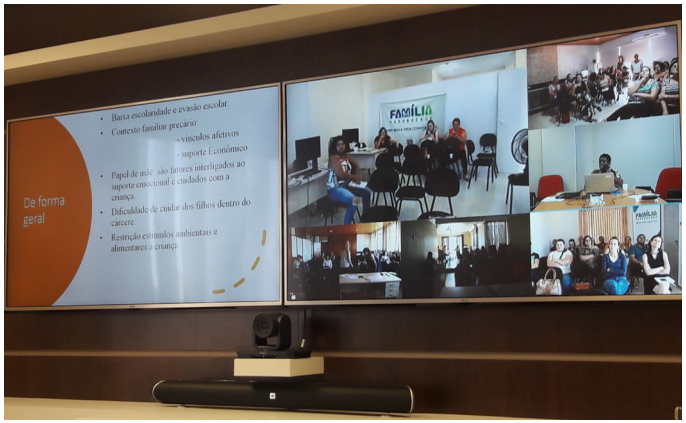


3.3. FOTOS Série Webinar Técnico - Modalidade EAD











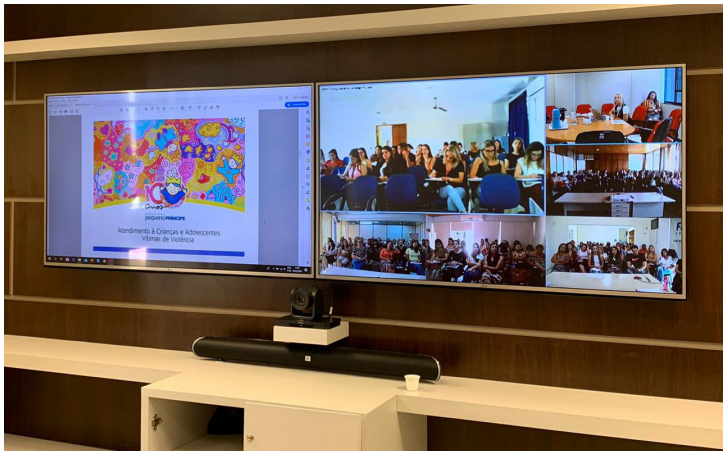


3.4. FOTOS Web Conferências - Modalidade PRESENCIAL











3.4. FOTOS Web Conferências - Modalidade PRESENCIAL





Apoio:

ESEDH Escola de Educação em Direitos Humanos

Escola de Saúde Pública Centro Formador de Recursos Humanos

CRIAI Comissão de Defesa dos Direitos da Criança, do Adolescente, do Idoso e da Pessoa com Deficiência

CEJUSC Ponta Grossa

Suporte técnico, pedagógico e multimidiático

ESCOLA DE GESTÃO DO PARANÁ

educaPLAY

Realização:

Rede Nacional Infância Segura Prevenção e Combate a Crimes contra a Criança

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA JUSTIÇA, FAMÍLIA E TRABALHO